

## Tema 43

### Creo que es alegre

#### OBJETIVOS

**Gramática:** verbos *gustar* y *parecer*, pronombres de objeto indirecto

**Comunicación:** expresar opinión, describir el carácter de una persona, expresar gustos

**Vocabulario:** adjetivos de carácter

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 22, ficha de profundización 22

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pide a tus alumnos que oralmente describan el aspecto físico de un miembro de su familia.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Tus alumnos escuchan el diálogo del ejercicio 1 de la página 66 del libro. Su tarea es escuchar, después leer la conversación entre Paula y Julia y escribir en dos columnas el vocabulario relacionado con el aspecto físico y el carácter de Mario. Hablad en el foro y traducid las palabras nuevas, si lo necesitan. Haz algunas preguntas a tus alumnos relacionadas con la conversación.
- A continuación, haced el ejercicio 2 que consiste en unir los adjetivos de significado opuesto. Verificad las respuestas.
- Luego, analizad el cuadro con el uso del verbo *gustar*. Si queréis más información, podéis pasar a la página 75.
- Para practicar, los alumnos hacen el ejercicio 3 que consiste en completar las frases con los adjetivos adecuados del ejercicio anterior. Corregid juntos.
- Al final, en parejas los alumnos describen oralmente el carácter de dos compañeros de clase. Pide que usen las expresiones dadas. Pasea por la clase, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos. En cada grupo, un estudiante muestra sin decir nada un rasgo de carácter. El resto del grupo tiene que adivinar de qué adjetivo se trata. Usan la expresión *creo que ...*. La persona que acierta, cambia de roles con su compañero y muestra otro rasgo de la lección de hoy. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1-2/p.48 cuaderno de ejercicios.